

TYSK I SKOLEN



Mads Ulriksen og Aida Pilakovic fra 2.k på Rybners Gymnasium i Esbjerg har begge tysk på sidste år. De mener, at det er vigtigt at kunne tale sproget på et rimeligt niveau og tror, at det kunne vække de unges interesse for tysk, hvis faget var obligatorisk tidligere i folkeskolen. Foto: Orla Lund

tidligere med tysk i skolen

– Hvis man skal have tysk fra femte klasse, vil eleverne føle det som et helt normalt fag ligesom alle de andre fag.

Gymnasieelevernes tysklærer, Henrik Foldager, der har undervist i over 20 år, oplever, at elevernes viden om Tyskland generelt bliver mindre og mindre.

Positiv attitude

Han er enig med sine elever i, at tysk skal på skoleskemaet i de lavere klasser, hvis udviklingen skal vendes.

– Man kan jo begynde at lære sproget ved lidt leg i en tidlig alder, foreslår Henrik



Jeg bliver mødt med en meget mere positiv attitude af tyskerne, fordi jeg taler sproget flydende. De føler sig tiltrukket af, at jeg viser interesse for deres sprog.

Henrik Foldager, tysklærer

Foldager, der ofte oplever, hvor meget hans egne tyskkundskaber betyder.

– Jeg bliver mødt med en meget mere positiv attitude af tyskerne, fordi jeg taler sproget flydende. De føler sig tiltrukket af, at jeg viser

interesse for deres sprog. Det giver mig nogle gratis point. Det samme vil det gøre, når vi taler om vores samhandlingsmuligheder, mener tysklæreren.

Som kasseassistent hos en købmand oplever Aida

Pilakovic værdien af tysktimerne.

– Mange tyske kunder forventer at kunne tale tysk med mig, fordi de ikke taler særlig godt engelsk. De har lidt en opfattelse af, at det ikke er deres problem, hvis ikke jeg taler tysk, forklarer Aida Pilakovic.

Mads Ulriksen mener, at netop oplevelsen af nødvendigheden af at kunne tale tysk er afgørende for elevernes vilje til at lære sproget.

– Når man oplever at være tvunget til at tale tysk, finder man ud af, at det er godt at lære, siger Mads Ulriksen.

Minister: Motivationen er afgørende

FOLKESKOLEN: Danskernes manglende tyskkundskaber er et problem for samhandelen.

Undervisningsminister Christine Antorini (S), hvorfor har regeringen valgt ikke at prioritere tysk i udspillet til den kommende reform af folkeskolen?

– Engelsk er det kæmpestore første fremmedsprog, der er bredt anvendeligt. Vi styrker faktisk også et andet fremmedsprog, fordi vi fremrykker muligheden for tysk eller fransk fra 7. klasse. Samtidig får nogle skoler mulighed for at oprette internationale linjer.

Blandt andre Dansk Erhverv mener, at de manglende tyskkundskaber går ud over den danske samhandel med Tyskland. Hvad siger du til den kritik?

– Det betyder noget, at vi kan flere sprog, ikke kun tysk. Derfor er det godt, at der for alvor kommer nogle meget tydelige budskaber fra erhvervslivet om, at der er brug for flere sporfærdigheder end engelsk. Det er vigtigt, at erhvervslivet siger, at det er lige så vigtigt at kunne flere fremmedsprog, som det er, at man kan noget med økonomi. Det betyder noget for de unge, når de hører, at de kan bruge sproget til noget.

Men så var det vel netop en idé, at i som politikere gjorde tysk obligatorisk tidligere i folkeskolen?

– Det er jo et valg i forhold til, hvor mange ekstra timer der er plads til. Vi har så valgt at prioritere engelsk, mere fokus på det praktisk/musiske samt naturteknik. Regeringen ønsker at satse på engelsk i indskoling og så give bedre muligheder for, at de ældste kan vælge tysk i udskoling.

Når du nu selv understreger vigtigheden af at kunne tale tysk, hvorfor vil du så ikke være med til at give faget den samme opprioritering som engelsk?

– Der er bare grænser for, hvor mange ekstra fag vi kan putte ind i folkeskolen. Vi vil give bedre muligheder for flere fremmedsprog i udskoling, og det vil også komme tysk til gavn. Men de sidste 20 år har omkring 80 procent af eleverne i folkeskolen altså valgt tysk, og det er et fantastisk udgangspunkt for at motivere dem til at fortsætte med faget på en ungdomsuddannelse.

Men hvorfor ikke indføre tysk tidligere i folkeskolen, så alle får bedre sprogkundskaber i en tidlig alder?

– Jeg mener ikke, at det er folkeskolen, der er udfordringen. Det er derimod, at vi får flere motiveret for at vælge faget på ungdomsuddannelserne. Vi kan altså ikke tvinge unge til at vælge forskellige fremmedsprog i gymnasiet. Det er motivationen, der gør udslaget for elevernes valg.



Det er vigtigt, at man kan flere sprog, ikke kun tysk, mener undervisningsminister Christine Antorini (S).

Arkivfoto: Orla Lund